



## **Proyecto Sexualidad 2025**

**Mónica Franco  
Alba Atehortúa**

**Natalia Núñez**

**Luz Aidé Carmona**

## Objetivo General

Fortalecer en los educandos un autoconocimiento que facilite el manejo de una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás y su entorno para ayudarlo a vivir más conscientemente una sexualidad integral y orientada adecuadamente.

## Objetivos Específicos

- Fortalecer la vivencia de valores que permita al estudiante ampliar adecuadamente el manejo de relaciones interpersonales como medio para vivir en armonía.
- Dinamizar procesos y estrategias pedagógicas que permitan abordar los temas de sexualidad con más responsabilidad y naturalidad en jóvenes y padres de familia.
- Promover el desarrollo humano de los jóvenes mediante el ejercicio sano y responsable de su sexualidad.

## Justificación y marco legal

Además de los compromisos adquiridos por la nación en el marco de las conferencias internacionales y las leyes nacionales vigentes tales como: Constitución Política de Colombia; Resolución 3353 de 1993 del MEN (Obligatoriedad de la Educación Sexual en todas las Instituciones educativas del país); Ley 115 de Febrero 8 de 1994, Artículo 14 (Ratifica la obligatoriedad de la Educación Sexual); Decreto reglamentario 1860 de Agosto 3 de 1994, Artículo 36 ("La enseñanza de la Educación Sexual, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos"); las Leyes 1098 de noviembre 8 de 2006 , 1146 del 2007, 1257 del 2008, 1336 de 2009; el Decreto 2968 del 2010, (por el cual se crea la Comisión Nacional intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos), la Resolución 425 de 2008, el CONPES 147 y la Ley 1620 15 Marzo 2013; han sido evidentes las necesidades de las instituciones educativas para desarrollar y fortalecer los Proyectos Pedagógicos que le apuesten a la Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en el marco de los Derechos Humanos.

La educación sexual es una tarea apremiante y principalmente en el contexto escolar, donde los estudiantes aprenden a tomar decisiones encaminadas a vivir una sexualidad saludable, plena y responsable, bajo la orientación de los docentes. Es por ello, que se hace necesario fortalecer el encuentro entre sexualidad y ciudadanía, no solo por las problemáticas asociadas al ejercicio de la sexualidad, sino para garantizar una educación integral y de calidad; en la Institución Educativa Corvide se han evidenciado las siguientes situaciones:

El nivel cultural de la comunidad es bajo debido a que la mayoría de la población es de estrato uno, dos y tres, se dedican a oficios varios y trabajos informales, por lo tanto la organización familiar y su contexto es muy vulnerable. También, se evidencia la alta tasa de analfabetismo o poca preparación de algunos padres de familia para responder a las inquietudes de sus hijos y orientarlos en la realización de sus compromisos escolares y necesidades afectivas y emocionales; como consecuencia, en muchas ocasiones los niños y niñas recurren a los amigos o a personas ajenas a la familia, para aclarar sus dudas e inquietudes dado que confunden la sexualidad con el sexo.

La agresividad, las peleas entre las parejas en presencia de los niños y niñas, la forma de castigo y las palabras soeces hacen que éstos se manifiesten resentidos, reflejando violencia, baja autoestima, y poca motivación para superarse.

Otro agravante que imposibilita las relaciones armónicas es la falta de respeto de los adultos, debido a que realizan sus actos íntimos frente a sus hijos, generando curiosidades, traumas y angustias, conllevando todo esto a la proliferación del

abuso sexual y la no valoración de los niños, niñas y jóvenes. Además, se presenta el uso inadecuado de los medios masivos de comunicación y el bajo nivel de interpretación de la información que se muestra cotidianamente.

Frente a todo lo planteado con anterioridad, la institución ha adelantado procesos educativos formativos para mejorar estas situaciones.

## **Metodología**

El equipo que conforma el proyecto de sexualidad, elaborará guías de apoyo de las diferentes temáticas incluidas en las líneas de acción del proyecto.

Las guías se trabajarán en una hora del horario académico, según las fechas programadas en el cronograma de la institución.

Las docentes encargadas del proyecto, se reunirán periódicamente para construir en equipo las temáticas incluidas y así ser entregadas tres días antes de la fecha asignada para su revisión y aprobación a los respectivos coordinadores de cada jornada.

## **RECURSOS FÍSICOS**

Cartelera  
Fichas  
Guías  
Vídeos  
Tarjetas ilustradas.

## **RECURSOS HUMANOS**

Estudiantes  
Docentes  
Padres de Familia  
Psicóloga

**Plan de acción**

<b>Grados</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Evaluación</b>
Docentes líderes del proyecto	Consolidación de temáticas en el proyecto	Socializar la ruta de fortalecimiento aplicada en del año 2023 para que el PESCC del año 2024 cumpla con el desarrollo de las temáticas obligatorias 1. Promoción y prevención de los derechos sexuales y reproductivos 2. Embarazo adolescente 3. Violencias sexuales 4. Discriminación por diversidad sexual y de genero  FECHA: 03/02/2024	Natalia Núñez	Plan del proyecto	Se logra desarrollar el encuentro de manera exitosa con los docentes líderes del proyecto y se socializan las recomendaciones desde la ruta de fortalecimiento.
<b>Comunidad Educativa</b>	Campaña de Equidad de Género	Fomentar la comprensión de la equidad y el respeto por la diversidad a través de la creatividad y la imaginación.  FECHA: 22 AL 24 de MARZO 2024	Alba Atehortua Mónica Franco Natalia Agudelo	Material pedagógico  <a href="#">Guía equidad de género</a>	La actividad se logró realizar con éxito, los estudiantes disfrutaron como grupo y a nivel individual la creación del

					<p>superhéroe y la silueta.</p> <p>Reconocieron las habilidades y destrezas de sus compañeros sin importar su género.</p> <p>El tiempo estimado fue suficiente.</p> <p>Se lograron trabajos muy bonitos. Ver fotos anexas.</p>
<b>Comunidad educativa</b>	Campaña Derechos Sexuales y reproductivos	<p>Brindar a los estudiantes información pertinente sobre los derechos sexuales en la niñez</p> <p>FECHA: DEL 8 al 12 DE MAYO</p>	Alba Atheortua Mónica Franco Natalia Agudelo	Material pedagógico.	<p>Debido a la contingencia no se logró realizar. Se le dará continuidad para el 2025. Aún así algunos temas generales se lograron abordar en la semana de la convivencia.</p>
<b>Comunidad educativa</b>	Campaña de prevención del embarazo adolescente	<p>Brindar a los estudiantes y familias información pertinente sobre el uso consciente y responsable, de los diferentes métodos anticonceptivos.</p> <p>FECHA: 24 AL 28 DE JULIO</p>	Alba Atheortua Mónica Franco Natalia Agudelo	Material pedagógico.	<p>Debido a la contingencia no se logró realizar. Se le dará continuidad para el 2025. Aún así algunos temas generales se lograron abordar en</p>

					la semana de la convivencia.
<b>Comunidad educativa</b>	Campaña de violencias sexuales	Brindar a los estudiantes y familias información pertinente sobre las diferentes clases de violencia y las consecuencias a nivel emocional y legal.  FECHA: 1 DE NOVIEMBRE	Alba Atheortua Mónica Franco Natalia Agudelo	- Material pedagógico.	Debido a la contingencia no se logró realizar. Se le dará continuidad para el 2025. Aún así algunos temas generales se lograron abordar en la semana de la convivencia.
<b>Comunidad educativa</b>	Píldoras generales del proyecto de sexualidad	Semana de la convivencia	Alba Atheortua Mónica Franco Natalia Agudelo  Natalia Nuñez.	<a href="#">Tarjetas ilustradas</a> <a href="#">Guía de casos</a>	Las actividades se lograron realizar con éxito, los padres que asistieron valoraron lo dinámico y práctico de la actividad con las tarjetas, aprendieron cosas nuevas, vivenciaron situaciones cotidianas, de gran utilidad en la crianza y el hogar.  Los casos fueron pertinentes y se

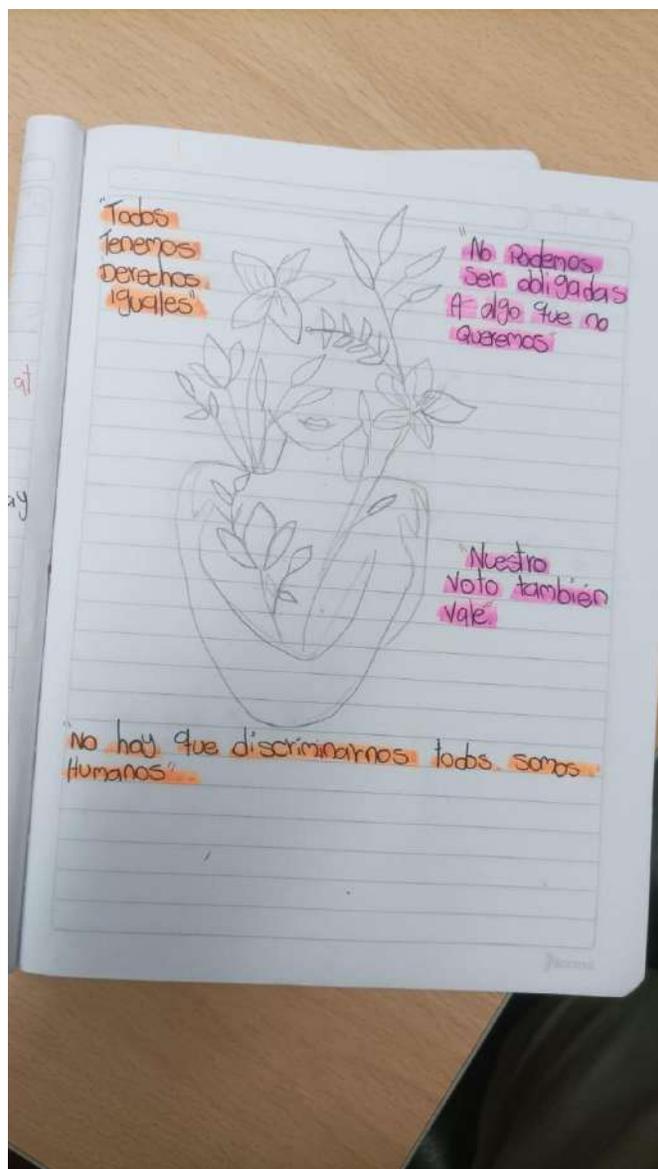
					<p>prestaron para la discusión y socialización de posibles soluciones a estos hechos cotidianos en la institución, el barrio o el hogar.</p> <p>Ver fotos anexas.</p>
Docentes líderes del proyecto y psicóloga	Socialización del proyecto	.Organización de proyecto y proyección de actividades.	Docentes líderes del proyecto	Computador, lapicero, hojas.	
Docentes líderes del proyecto y psicóloga	Diversidad y género	<p>Fomentar en los estudiantes la práctica de la sana convivencia desde el respeto la empatía y la diferencia.</p> <p>Promover la empatía y el diálogo abierto entre los participantes.</p> <p>marzo 19- 2025</p>	Directores de grupo con guía previa.	Guía, tv y computador opcional. Tablero, marcadores, hojas colores, marcadores.	

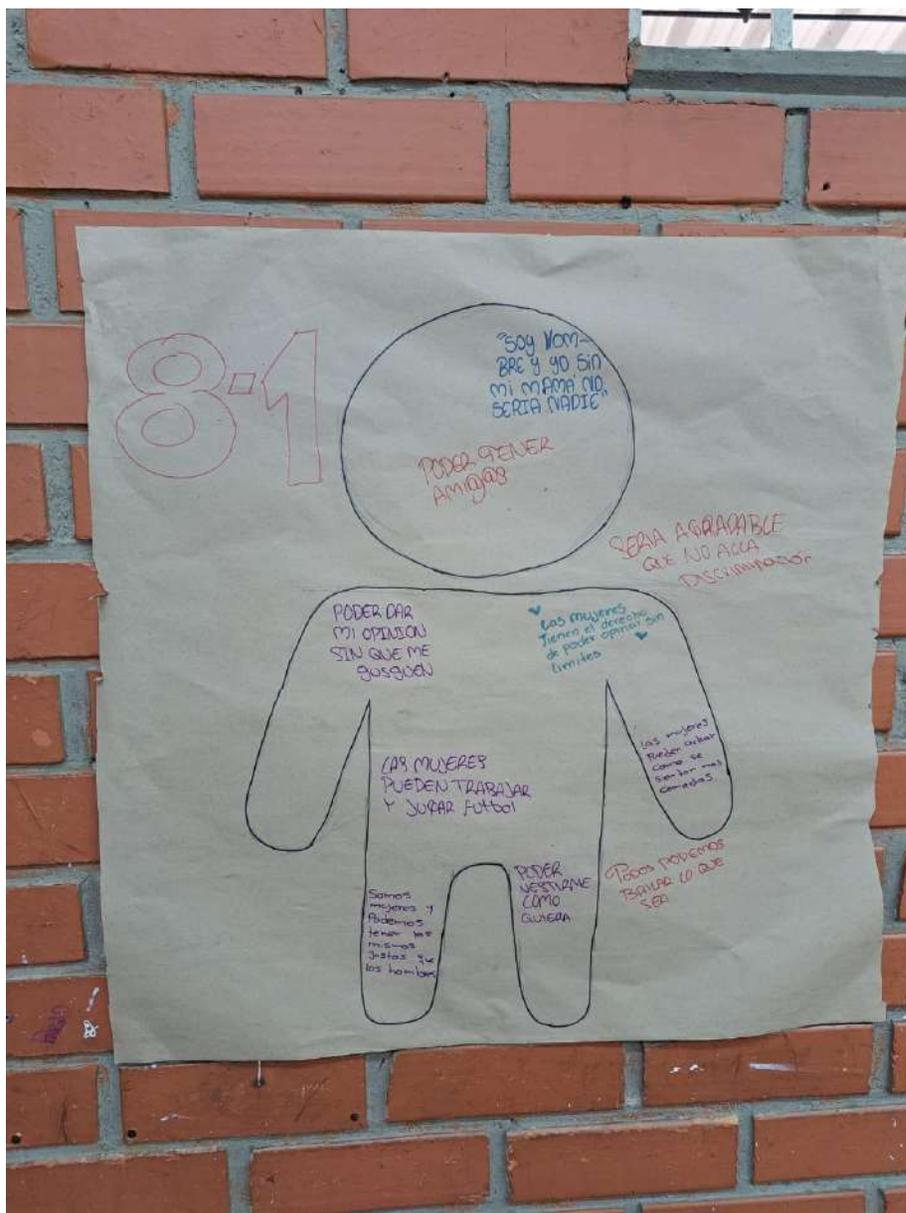
Docentes líderes del proyecto y psicóloga	Autocuidado e higiene	Comprender la importancia de la higiene: que los niños y jóvenes reconozcan la relevancia de mantener una buena higiene personal para su salud y bienestar.  Fomentar la práctica diaria de hábitos de higiene. JULIO 30 /2025	Director de grupo	Guía, tv y computador opcional. Tablero, marcadores, hojas colores, marcadores.	
Docentes líderes del proyecto y psicóloga	Prevención de abuso sexual	Brindar herramientas para reconocer posibles situaciones de abuso.  Septiembre 24/ 2025	Directores de grupo	Guía, tv y computador opcional. Tablero, marcadores, hojas colores, marcadores.	

## Anexo actividad equidad de género.

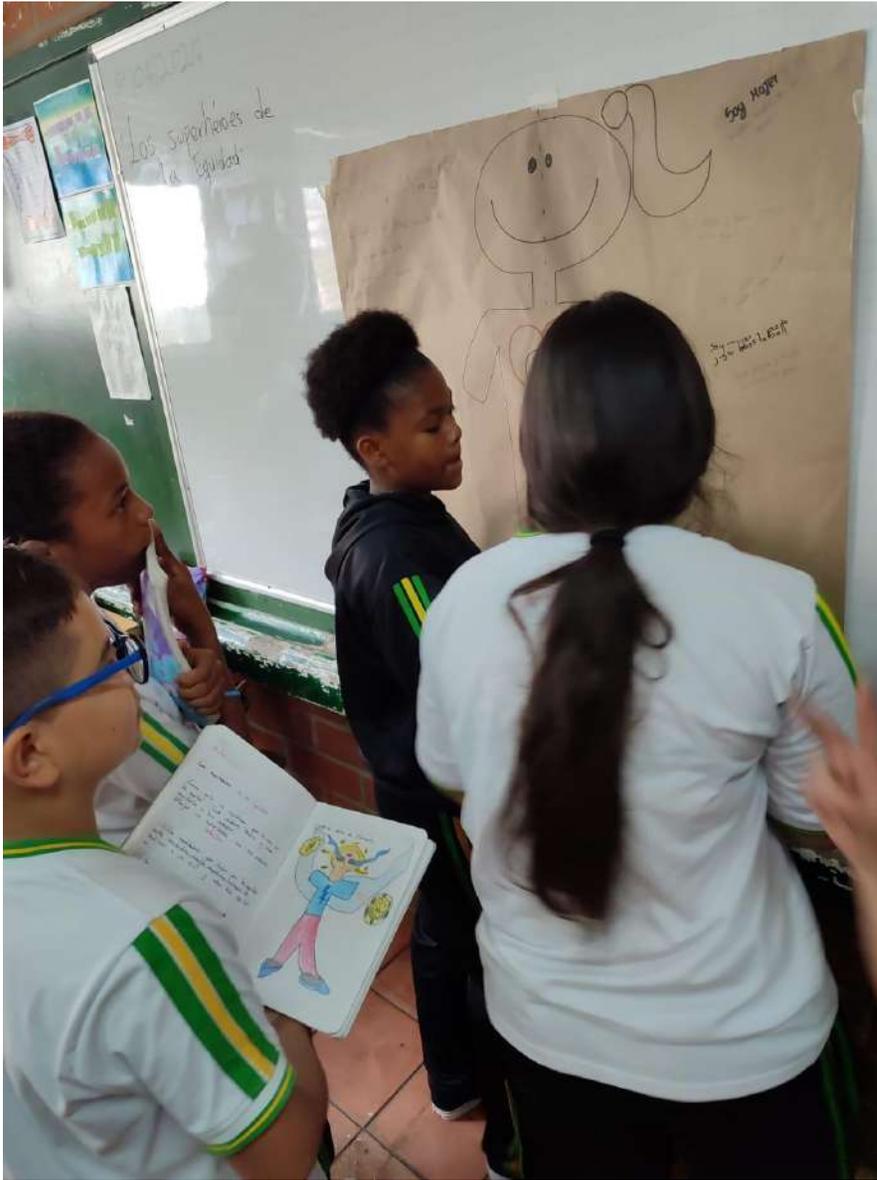


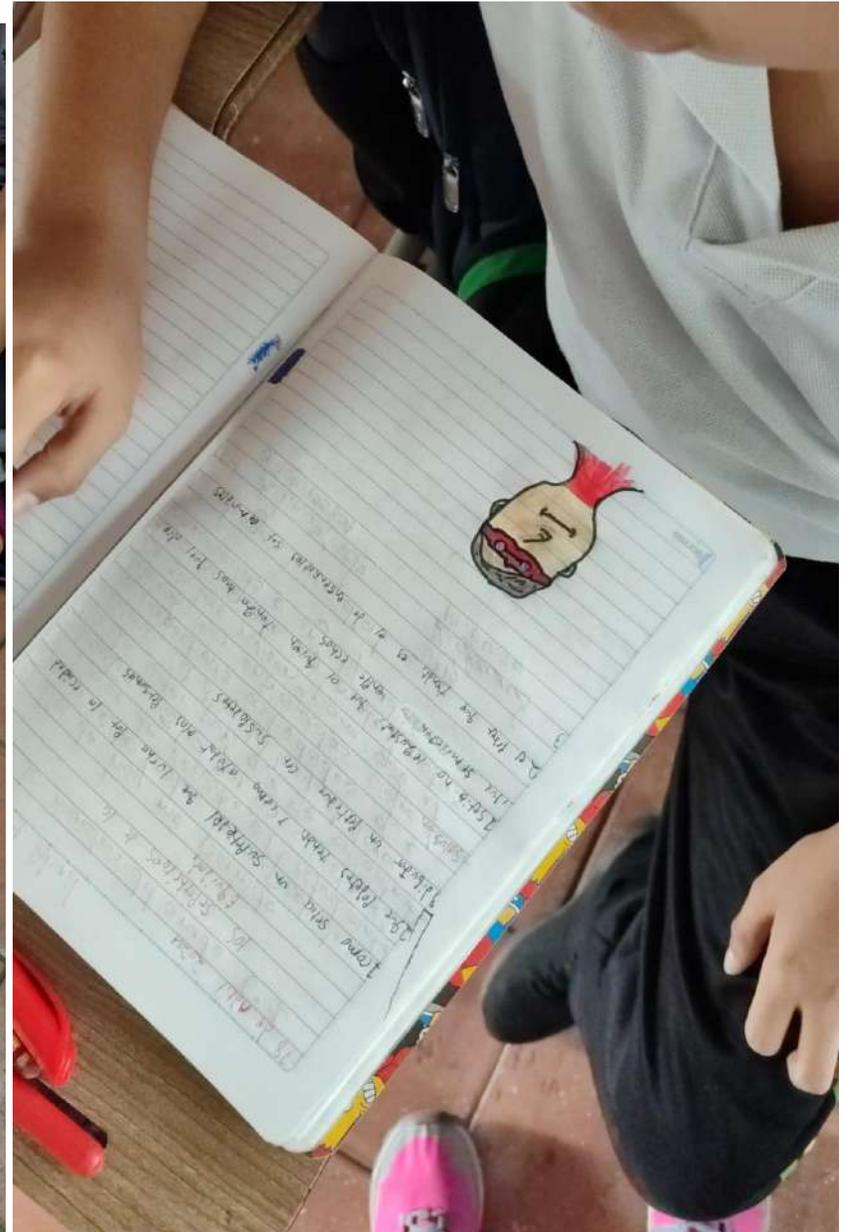
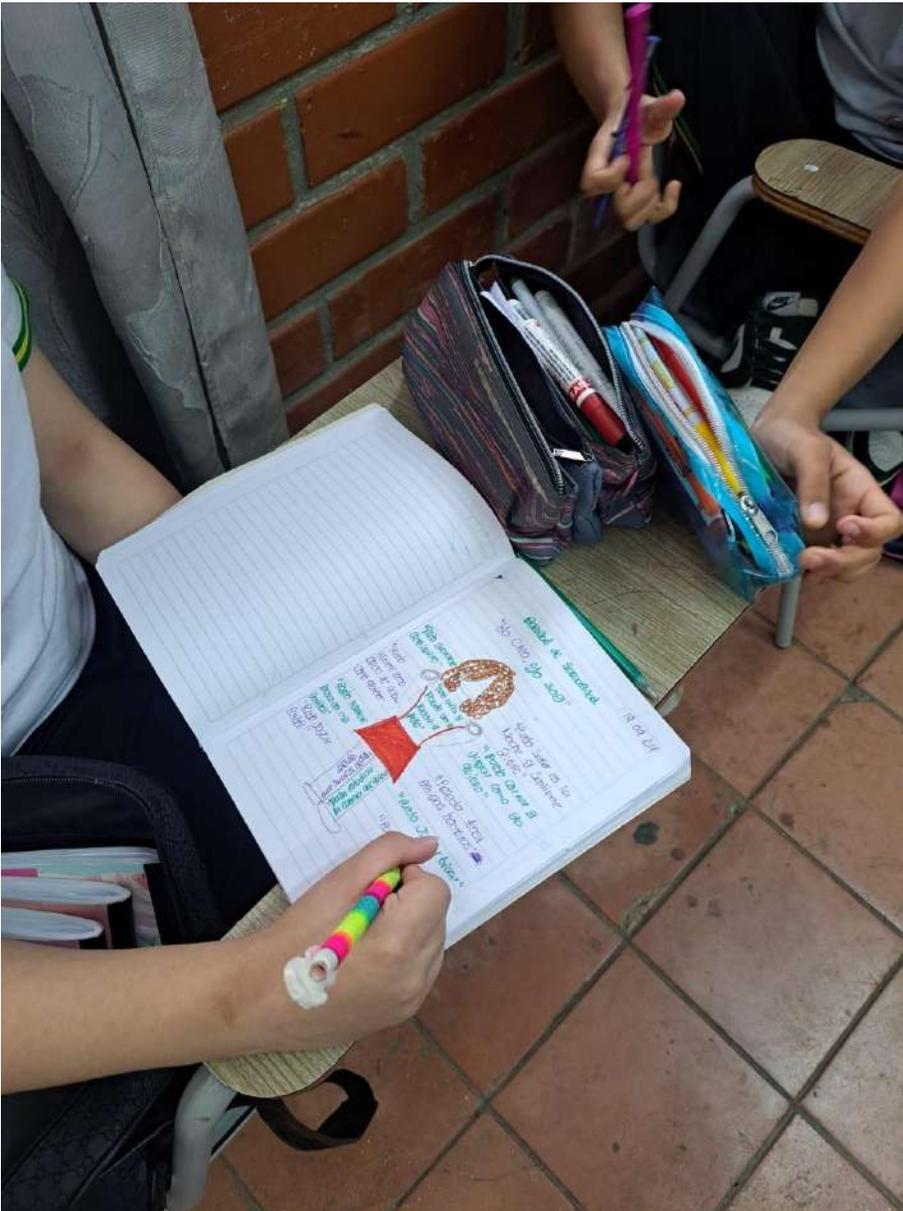












## Anexo semana de la convivencia.





